



Nr.....

**RAPORT**  
**ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BIANU”, VALEA LUNGĂ,**  
**JUDEȚUL ALBA**  
**AN ȘCOLAR 2020-2021**

**Școala Gimnazială ION BIANU Valea Lungă și-a fundamentat activitatea în anul școlar 2020-2021 pe valorile pe care le promovează, precum:**

- ❖ **ADEVĂR = respectarea legii**
- ❖ **COMPETENȚĂ = profesionalism, deschidere, perfecționare și excelență**
- ❖ **DEMNITATE = considerație față de elevi, părinți, cadre didactice**
- ❖ **RESPONSABILITATE = gestionare eficientă și asumarea activității**
- ❖ **COMUNICARE EFICIENTĂ = transmitere optimă a informației utile**
- ❖ **INTEGRITATE = transparență și corectitudine față de beneficiarii educației**

**Tintele strategice și de referință ale școlii Gimnaziale ION BIANU Valea Lungă raportate la cele ale Inspectoratului Școlar Județean Alba pentru anul școlar 2020-2021 au fost următoarele:**

**Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație;**

**Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;**

**Creșterea calității procesului de predare învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările/examenale naționale 2021**



## CUPRINS

### **I. Realizarea priorităților unității de învățământ în anul școlar 2020--2021**

- I.1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant
- I.2. Alocarea resurselor pentru educație
- I.3. Transformarea educației timpurii în bun public
- I.4. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor
- I.5. Introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe
- I.6. Promovarea unui sistem de salarizare bazat pe competențe
- I.7. Realizarea unui sistem legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație
- I.8. Asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământ

### **II Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din perspectiva indicatorilor de bază**

- II.1. Resurse umane
- II.2. Participarea la educație
- II.3. Rezultatele elevilor

### **III Proiecte educaționale**

„Vino și tu în lumea ORIGAMI”- proiect județean,

### **IV Activitatea școlii în colaborare cu CCD Alba**

Cadrele didactice au participat la cursuri organizate de CCD Alba, astfel: CRED – 8 cadre didactice, webinarii privind accesul la învățare digitală 18 cadre didactice

Raportul asupra stării învățământului la Școala Gimnazială ION BIANU, Valea Lungă analizează activitatea în anul școlar 2020-2021 și este structurat pe 4 capitole

## **I Realizarea priorităților unității de învățământ în anul școlar 2020- 2021**

### **I.1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant**

Obiectivul vizează două mari paliere: încurajarea participării la învățământul obligatoriu și asigurarea echității în educație.

Domeniile pe care s-au luat măsuri pentru încurajarea participării la învățământul obligatoriu a fost protecția socială, infrastructura școlară și dotarea unităților de învățământ, transportul școlar, informatizarea sistemului de educație, oferta de manuale, curriculum-ul și evaluarea, formarea cadrelor didactice și a managerilor din învățământ.

#### **I.1.1. Protecția socială**

##### **I.1.1.1. Bursele școlare**

Conform articolului 3 din Ordinul 5576/2011 cu modificările și completările ulterioare, bursele se alocă din bugetele locale ale unităților administrativ teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar. În anul școlar 2020-2021 s-au acordat burse elevilor, după cum urmează: - burse de merit: 18

- burse de studiu: 6
- burse sociale/medicale: 2
- burse de ajutor social: 49

##### **I.1.1.2. Programul social Lapte și corn s-a realizat în baza OUG nr. 96/2002 și a normelor de aplicare a HG 714/ 2008**

În anul școlar 2020 -2021 toți elevii de la Școala Gimnazială ION BIANU și stucturile Școala Primară- Lunca, GPN Valea Lungă și Lunca au beneficiat de programul *Lapte și corn*.

#### **I.1.2. Infrastructura școlară și dotarea unităților de învățământ**

##### **I.1.2.1. Infrastructura școlară pe medii de rezistență**

An școlar 2020 -2021 - 4 unități școlare



| Nr. crt. | Tipul                       | Nr. de unități |
|----------|-----------------------------|----------------|
| 1        | Școala cu clasele P-III     | 1              |
| 2        | Școala cu clasele P-VIII    | 1              |
| 3        | Grădinițe cu Program Normal | 2              |

#### **I.1.2.2. Autorizare sanitară:**

Toate cele 4 unități școlare sunt autorizate sanitar. În anul școlar 2020-2021 s-au alocat fonduri pentru lucrări investiționale pentru corpul de clădire C1 de la Școala Gimnazială ION BIANU, Valea Lungă.

#### **I.1.2.3. Biblioteca școlară**

În bibliotecă există un nr. de 11283 volume.

Cititori activi: -

Activități desfășurate în CDI: -

#### **I.1.3 Transportul școlar este asigurat de 2 microbuze școlare**

Sunt transportați elevii navetiști pe ruta Valea Lungă și satele: 21 elevi și 5 preșcolari din Tăuni, 15 elevi și 2 preșcolari din Lodroman, 20 elevi din Lunca, 3 elevi din Glogoveț și 6 elevi și preșcolari pe ruta Lunca –Lodroman.

#### **I.1.4. Informatizarea sistemului la educație**

Toți elevii și toate cadrele didactice au primit tablete, începând din semestrul II, pentru desfășurarea în condiții optime a învățării on-line.

#### **I.1.5. Oferta de manuale și rechizite școlare**

La clasa I s-au primit integral manuale la CLR și MEM,

La clasele II-IV s-au folosit manuale transmisibile după noile programe cf. OMEN nr. 3371/2013( Pentru clasele pregătitoare-IV).

La clasa a VIII-a s-au asigurat manuale noi conform programelor OMENCS 3590/2016.

În temeiul prevederilor OG nr. 33/2001, prin Legea 126/2002, prin OMECTS nr. 4385/7.06.2012, cf. notei 31652/2014 pentru aprobarea sumei alocate în vederea achiziției de rechizite școlare pentru anul școlar 2020-2021 s-au primit și distribuit elevilor ( comisia a considerat distribuirea pachetelor rămase din anul anterior):

\* clasa pregătitoare: 5 pachete

\* clasa I: 6 pachete

\* clasele II-IV: 17 pachete

\* clasele V-VII: 16 pachete

- Clasa VIII: 2 pachete

#### **I.1.6 Curriculum și asigurarea calității educației**

Prioritatea Școlii Gimnaziale ION BIANU a fost dezvoltarea unei școli deschise pentru toți elevii la standarde europene de calitate, în care toți factorii implicați în educație să conlucreze pentru a asigura elevilor cunoștințele, competențele necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în cariera învățământului preuniversitar.

În vederea realizării calității educației prin activitatea de îndrumare și control s-au efectuat inspecții la clasă având ca obiective:

- Monitorizarea și evaluarea implementării politicii educaționale naționale în unitatea de învățământ
- Monitorizarea și consilierea personalului didactic pentru aplicarea curriculei conform planului cadru pe nivele.
- Monitorizarea, consilierea și evaluarea parteneriatului școală- familie- comunitate

Documentele care au stat la baza planificării , organizării și desfășurării activității de inspecție școlară au fost:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011



- Planul managerial al Școlii Gimnazială ION BIANU, Valea Lungă pentru anul școlar 2019-2020
- Planul de îmbunătățire CEAC
- Planul managerial al Comisiei pentru curriculum
- Graficul unic de monitorizare și control

### **Inspectia școlară/ asistențe la lecții**

În anul școlar 2020-2021 au fost realizate inspecții tematice/speciale/curente/în vederea obținerii gradului I prof. inv. preșcolar Mija Adina și prof. Dragomir Maria Antoneta, Cocîș Angela, Zoldi Veronica Alexandra, Coman Ancuța Florina inspecția pentru definitivat prof. Moldovan Roxana Cristiana.

### **Inspecții efectuate de director:**

Asistențe la Școala Gimnazială ION BIANU, Valea Lungă: 18 asistențe clasele preg. –IV și 14 asistențe la clasele V-VIII în primul semestru.

Asistențe la Școala Primară Lunca:5

Asistențe la GPN Lunca:4

La GPN Valea Lungă: 9

### **ASPECTE URMĂRITE**

- Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
- Modul în care școala sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor
- Calitatea activității cadrelor didactice: întocmirea documentelor școlare, planificări, proiectări pe unități de învățare
- Calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculumul național și cel local sunt puse în practică
- Relația profesor-elev
- Respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor
- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o oferă școala

### **I.1.7. Formarea cadrelor didactice**

\*Cercurile pedagogice ale directorilor/cadrelor didactice și consfăturile anuale ale directorilor/ cadrelor didactice/ coordonatorilor pentru proiecte și programe educative.

\*Situția înscrierii cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice: 4 cadre didactice sunt înscrise pentru gradul I.

### **I.2. Alocarea resurselor pentru educație**

Sistemul finanțării per elev stimulează competiția între școli, obligă școlile să fie performante și facilitează monitorizarea alocării de resurse și a rezultatelor așteptate.

Finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani stabilite prin lege se face pe baza standardelor cost/elev conform HG nr. 1274/2011, Legea 239/2011.

Bugetul aprobat din bugetul de stat prin ISJ se prezintă astfel:

#### **CHELTUIELI**

Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar s-a asigurat din bugetele locale cu excepția cheltuielilor suportate de la bugetul de stat.

Cheltuieli de personal:

Cheltuieli materiale- bunuri și servicii:

### **I.3. Transformarea educației timpurii în bun public**

Transformarea educației în bun public este o modalitate clară de reducere a repetenției și a părăsirii timpurii a școlii .

La GPN Valea Lungă au fost înscriși 42 de copii, iar la GPN Lunca 16 copii.

La Școala Gimnazială ION BIANU Valea lungă 195 de elevi și la Școala Primară Lunca 16 elevi.Total 269 școlari și preșcolari.



#### **I.4. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor**

Presupune un management educațional eficient corespunzător nevoilor economice și sociale ale școlii, care devine tot mai autonomă în raport cu autoritățile centrale și locale, fiind abilitată să -și conceapă în anumite limite o politică proprie în domeniul curriculumului, financiar și a resurselor umane.

Descentralizarea determină școala să își elaboreze oferta educațională pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimate în comunitate.

Oferta educațională a școlii este prezentată de cadrele didactice prin 14 programe pentru CDȘ, avizate de ISJ.

##### **I.4.1.Exercitarea atribuțiilor de îndrumare - control –evaluare**

I1.4.1.1.Îndrumare - organizarea și coordonarea activității instructiv-educative la nivelul școlii- Portofoliul cadrului didactic

**I.4.2. Comunicarea** este funcția managerială absolut necesară și preliminară realizării celorlalte funcții și activități specifice .

##### **Obiective:**

- \*Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă
- \*Promovarea politicii educaționale, a direcțiilor strategice MEN și a programelor proprii
- \* Asigurarea credibilității instituționale
- \*Îmbunătățirea imaginii instituționale

#### **I.5 Introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe**

În anul școlar 2020-2021 s-a urmărit :

- Implementare curriculumului național la nivelul unității de învățământ al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculumul local.
- Desfășurarea activităților prin metode alternative.
- Monitorizarea elevilor capabili de performanță și realizarea de activități de pregătire cu aceștia.
- Monitorizarea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare și realizarea de planuri remediale.
- Criteriile folosite de cadrele didactice la stabilirea CDȘ și relația cu curriculumul național
- Îmbunătățirea calității predării – învățării- evaluării astfel încât să asigure tuturor elevilor șanse egale, atingerea standardelor curriculare de performanță .
- Dobândirea de noi competențe profesionale și dezvoltarea competențelor metodice și sociale.

#### **I.6.Asigurarea calității în educație în unitatea de învățământ**

Au fost stabilite:

Planul managerial al CEAC, tipuri de proceduri, fișe de evaluare în funcție de domeniile prevăzute în Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației:

- capacitate instituțională
- eficacitate instituțională
- managementul calității.

## **II Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din perspectiva indicatorilor de bază**

### **II.1.Resurse umane**

#### **II.1.1.Cadre didactice**

| Nr. crt. | Unitatea școlară            | Nivel            | Nr. cadre didactice | Categoria de personal                   |
|----------|-----------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Școala Gimnazială ION BIANU | Ciclul primar    | 5                   | 5 Prof. Înv. Primar titulari            |
|          | Școala Gimnazială ION BIANU | Ciclul gimnazial | 11                  | 10 prof. titulari<br>1 prof. suplinator |
| 2        | Școala Primară Lunca        | Ciclul primar    | 1                   | 1 prof. inv. primar suplinator          |



|   |                                                 |                      |   |                         |
|---|-------------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------|
|   |                                                 |                      |   | calificat               |
| 3 | GPN Valea Lungă                                 | Ciclul preșcolar     | 3 | 3 ed. titulare          |
| 4 | GPN Lunca                                       | Ciclul preșcolar     | 1 | 1 ed. titulară detașată |
| 5 | Total norme didactice<br>Auxiliar<br>Nedidactic | 18,67<br>1,50<br>4,5 |   |                         |
| 6 | Total norme școală                              | 24,67                |   |                         |

Calitatea actului educațional depinde, printre alți factori, de calitatea personalului didactic exprimată nu numai prin performanțele obținute în progresul școlar ci și în funcție de formarea continuă a acestora, de gradele didactice obținute în urma examenelor specifice.

| Personal/grad      | Preșcolar | Primar | Gimnazial |
|--------------------|-----------|--------|-----------|
| Grad I             | 3         | 5      | 1         |
| Grad II            | 0         | 1      | 5         |
| Definitivat        | 1         | 0      | 4         |
| Fără grad didactic | 0         | 0      | 1         |

O analiză a activității desfășurate în compartimentul managementul resurselor umane la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2020-2021 conduce la evidențierea următoarelor aspecte:

- **Puncte tari**

Asigurarea unității de învățământ cu cadre didactice calificate 100%

Existența unui număr mare de cadre care asigură stabilitate în unitate și conferă calitate datorită continuității activității în aceeași școală

Corp profesoral încheiat cu competențe profesionale deosebite și preocupare constantă pentru formarea continuă în specialitate, interdisciplinară și metodică- cadre didactice înscrise la grade didactice

Cadre didactice calificate cu competențe de operare pe calculator

Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice

- **Puncte slabe**

Cadre didactice titulare în două școli

Cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată fără continuitate la clasă

- **Oportunități**

- Programe de formare continuă

- Deschiderea comunității către instituțiile educaționale

- Derularea de proiecte de dezvoltare școlară la nivelul școlii

- Organizarea activităților didactice pe grupe sau echipe cu scopul integrării elevilor în societate

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs

favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună

- Posibilitatea afirmării cadrelor didactice prin realizarea de proiecte educaționale finanțate

- Colaborarea școlii cu Primăria, Consiliul Local, Poliția, Dispensarul medical, Centrul de Zi, Biblioteca, Biserica pe bază de parteneriate.

- Implicarea unor membri ai comunității în desfășurarea activităților extrașcolare și derularea proiectelor.



- Investițiile din agricultură făcute de pe raza comunei și implementarea unui număr mare de proiecte agricole finanțate de la UE de către locuitorii comunei ar putea duce la creșterea nivelului de trai al populației și la stabilirea a cât mai multor familii tinere în comună.

• **Amenințări**

- Lipsa de timp a unor părinți care reduce implicarea familiei în viața școlară
  - Nivelul scăzut de trai pentru unele familii
  - Situația economică existentă
- Neglijarea acțiunilor școlii de către părinți

**II.1.2. Personal didactic auxiliar și nedidactic**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ      | Personal didactic auxiliar/norme | Personal nedidactic/norme | Total personal/norme |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1        | Școala Gimnazială ION BIANU | 1/1,50<br>0,50 vacant            | 4/3,50                    | 5/5                  |
| 2        | Școala Primară Lunca        | 0                                | 0                         | 0                    |
| 3        | GPN Valea Lungă             | 0                                | 1/1                       | 1/1                  |
| 4        | GPN Lunca                   | 0                                | 0                         | 0                    |

**II.2 Participarea la educație**

**CUPRINDEREA ELEVILOR ÎN EVIDENȚELE ȘCOLARE. FLUXURI DE ELEVI**

| Denumirea unității de învățământ      | Elevi înscriși la începutul anului școlar | Elevi rămași la sfârșitul anului școlar | Elevi veniți/plecați | Alte situații | Abandon |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------------|---------|
| Școala Gimnazială ION BIANU 2015-2016 | 233                                       | 226                                     | 9v/12pl              | 4             | 0       |
| Școala Primară Lunca 2015-2016        | 25                                        | 21                                      | 0 v/2 pl.            | 2             | 0       |
| Școala Gimnazială ION BIANU 2016-2017 | 214                                       | 217                                     | 6v/9pl               | 4             | 0       |
| Școala Primară Lunca 2016-2017        | 16                                        | 15                                      | 0v/1pl               | 1             | 0       |
| Școala Gimnazială ION BIANU 2017-2018 | 204                                       | 212                                     | 12v/5pl              | 0             | 0       |
| Școala Primară Lunca 2017-2018        | 16                                        | 15                                      | 1pl                  | 0             | 0       |
| Școala                                | 192                                       | 197                                     | 4                    | 5             |         |



|                                                   |     |     |     |   |   |
|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|---|
| Gimnazială<br>ION<br>BIANU<br>2018-2019           |     |     |     |   |   |
| Școala<br>Primară<br>Lunca<br>2018-2019           | 15  | 15  | 1   | 1 |   |
| Școala<br>Gimnazială<br>ION<br>BIANU<br>2019-2020 | 203 | 202 | 1   | 0 |   |
| Școala<br>Primară<br>Lunca<br>2019-2020           | 15  | 15  | 1   | 1 |   |
| Școala<br>Gimnazială<br>ION<br>BIANU<br>2020-2021 | 195 | 190 | 5pl | 4 | 0 |
| Școala<br>Primară<br>Lunca<br>2020-2021           | 16  | 17  | 1v  | 0 | 0 |

**Situația statistică la sfârșit de an școlar 2020-2021**

|                     |                                              |                                            |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nivel de învățământ | Elevi înscriși la începutul<br>anului școlar | Elevi rămași la sfârșitul anului<br>școlar |
| CP-IV               | 105                                          | 100                                        |
| V-VIII              | 90                                           | 90                                         |

**Promovabilitate în anul școlar 2020-2021 pe niveluri de învățământ**

|                        |                                               |                 |                 |                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Nivel de<br>învățământ | Elevi rămași la<br>sfârșitul anului<br>școlar | Elevi promovați | Elevi repetenți | Alte situații<br>(plecați în<br>străinătate) |
| CP-IV                  | 100                                           | 100             | 0               | 0                                            |
| V-VIII                 | 90                                            | 89              | 1               | 0                                            |

**Situația privind absențele /elev/nivel**

|                        |                                               |               |                  |                       |
|------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| Nivel de<br>învățământ | Elevi rămași la<br>sfârșitul anului<br>școlar | Total absențe | Absențe motivate | Absențe<br>nemotivate |
| CP-IV                  | 100                                           |               |                  |                       |
| V-VIII                 | 90                                            |               |                  |                       |
| Total                  |                                               |               |                  |                       |

**Situație comparativă cu anul precedent**

|             |                 |                  |                    |
|-------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Anul școlar | Total absențe   | Absențe motivate | Absențe nemotivate |
| 2016-2017   | 2,71 abs. /elev | 3,20abs./elev    | 1,45 abs./elev     |



|           |                                               |                                                 |                                                |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2017-2018 | 5,96 abs./elev                                | 3,00 abs./elev                                  | 2,95abs./elev                                  |
| 2018-2019 | 7,65abs./elev                                 | 3,80 abs./elev                                  | 3,85 abs./elev                                 |
| 2019-2020 |                                               |                                                 |                                                |
| 2020-2021 | 9,55abs/elev (semI)<br>7,92 abs/elev (sem II) | 3,65 abs/elev (sem I)<br>3,02 abs/elev (sem II) | 5,9 abs/elev (sem I)<br>4,89 abs/elev (sem II) |

Se observă o creștere a procentului de absențe /elev față de anul anterior. Cauza pentru acestea este perioada de iarnă când au fost semnalate cazuri de viroze și gripă. Pentru absențele nemotivate s-au luat măsuri.

Număr mic de absențe față de media pe județ.

Note scăzute la purtare : 12 elevi pentru absențe

### **II.2.1. Cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și clasa I**

La nivelul unității școlare s-a constituit comisia pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare și clasa I pentru anul școlar 2020-2021 conform Anexei I la OMECTS nr. 3181/2019 și înscrierea s-a realizat conform procedurii ISJ Alba.

#### **Date statistice:**

La Școala Gimnazială ION BIANU, Valea Lungă:

Clasa pregătitoare -12 elevi

Clasa I- 19 elevi

La Școala Primară Lunca:

Clasa pregătitoare -6 elevi

Clasa I - 5 elevi

### **II.3.Rezultatele elevilor**

#### **II.3.1. Raport privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a , an școlar 2020-2021 adaptat în context de pandemie**

În unitatea noastră EN VIII 2021 s-a organizat conform OMEN nr. a Metodologiei de organizare și desfășurare a EN VIII nr 4801/2010 și a fost coordonată de Comisia din Unitatea de învățământ Școala Gimnazială „Ion Bianu”, Valea Lungă .

S-a realizat instruirea membrilor comisiei conform Metodologiei și a calendarului EN VIII 2021 OMEN nr. 4916/2020 privind organizarea și desfășurarea EN VIII 2021 .

S-au efectuat întâlniri ale dirigintilor cu părinții elevilor conform Calendarului EN.

S-au efectuat instruiri cu elevii privind desfășurarea EN VIII.

S-au respectat Procedurile 1561/3.06.2020, privind activitatea de supraveghere audio-video și nr. 26651/14.02.2019 cu privire la egalizarea condițiilor de șanse pentru elevii cu CES.

Transportul elevilor la Centrul de evaluare s-a desfășurat conform legislației cu microbuzele școlare, elevii fiind însoțiți de cadrele didactice, numite prin decizie.

#### **2. Cazuri speciale și rezolvarea acestora**

Nu este cazul

#### **3. Evaluarea lucrărilor**

Nu este cazul

#### **4 Situația statistică - Rezultatele generale ale elevilor pe tranșe de medii:**

##### **A. Înainte de contestații -**

| Disciplina                       | Inscr<br>iși | Preze<br>nti | Elimi<br>nati | Abse<br>nti | Ceri<br>nte<br>speci<br>ale | Situația pe tranșe de note |                |                |                |                |                |                |                |                |    |
|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|
|                                  |              |              |               |             |                             | 1-<br>1,9<br>9             | 2-<br>2,9<br>9 | 3-<br>3,9<br>9 | 4-<br>4,9<br>9 | 5-<br>5,9<br>9 | 6-<br>6,9<br>9 | 7-<br>7,9<br>9 | 8-<br>8,9<br>9 | 9-<br>9,9<br>9 | 10 |
| Limba și<br>literatura<br>română | 21           | 19           | 0             | 2           | 0                           | 1                          | 3              | 0              | 1              | 1              | 5              | 3              | 5              | 0              | 0  |



|                             |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Limba și literatura maternă |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Matematică                  | 21 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 |

**B. Nr. contestații depuse:**

- Limba și literatura română: 2
- Limba și literatura maternă 0
- Matematică -1

**Nr. contestații soluționate:**

- Limba și literatura română : 2
- Limba și literatura maternă 0
- Matematică 1

**- C. Rezultate după contestații**

| Disciplina                  | Insc<br>riși | Prez<br>enți | Elimi<br>nati | Abse<br>nti | Ceri<br>nte<br>speci<br>ale | Situația pe tranșe de note |                |                |                |                |                |                |                |                |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|
|                             |              |              |               |             |                             | 1-<br>1,9<br>9             | 2-<br>2,9<br>9 | 3-<br>3,9<br>9 | 4-<br>4,9<br>9 | 5-<br>5,9<br>9 | 6-<br>6,9<br>9 | 7-<br>7,9<br>9 | 8-<br>8,9<br>9 | 9-<br>9,9<br>9 | 10 |
| Limba si literatura romana  | 21           | 19           | 0             | 2           | 0                           | 1                          | 3              | 0              | 1              | 0              | 6              | 3              | 4              | 1              | 0  |
| Limba si literatura materna |              |              |               |             |                             |                            |                |                |                |                |                |                |                |                |    |
| Matematica                  | 21           | 18           | 0             | 3           | 0                           | 0                          | 1              | 5              | 3              | 3              | 1              | 0              | 4              | 1              | 0  |

| Inainte de contestatii |      | După contestații  |      |
|------------------------|------|-------------------|------|
| Media lb. română       | 5,95 | Media lb. română  | 6,05 |
| Media lb. maternă      | -    | Media lb. maternă | -    |
| Media matematică       | 5,54 | Media matematică  | 6,13 |
| Media generală         | 5,74 | Media generală    | 6,09 |

**5. Identificarea și soluționarea situațiilor problemă/deficiențelor**

Nu s-a identificat nicio situație problemă.

2020-2021 - Promovabilitate : 79% Limba română: și 50% Matematică

Promovabilitate EN 2020 la nivelul școlii este de 64% .

**Analiza SWOT a EN cu accent pe :**

| Disciplina   | Puncte tari                                                                                                                                                    | Puncte slabe                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limba română | * efectivul de elevi este în conformitate cu normele Legii Învățământului art.258;<br>* în fiecare clasă colectivul este mixt (fete, băieți, români și rromi); | dezinteresul unor elevi în pregătirea pentru lecții și pentru pregătirea suplimentară;<br>*existența corigenților;<br>*există și elevi care au obținut note |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>* procentul de promovabilitate la limba și literatura română la clasa a VIII-a este de</li><li>*promovabilitatea la evaluarea națională este relativ bună raportată la promovabilitatea pe județ;</li><li>* prezența a fost de la aceasta disciplină:</li><li>*elevii sunt familiarizați cu exigența examenelor;</li><li>* profesori calificați la toate disciplinele;</li><li>*implicarea cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor, conform unui grafic bine stabilit;</li><li>*exersarea rezolvării subiectelor prin variante existente în auxiliarele folosite la clasă și propuse de MECS;</li><li>*utilizarea de metode active în predare – învățare;</li><li>*modul de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională;</li><li>*utilizarea testelor suport de la MEN pentru pregătirea elevilor ;</li></ul> | <p>mai mici decât notele curente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*participare scăzută a elevilor la olimpiade și concursuri școlare</li><li>*grad ridicat de stres datorat programei încărcate și a sarcinilor suplimentare ce trebuie efectuate ;</li><li>*familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li><li>* lipsa echipamentelor pentru învățarea online;</li><li>* prezența slabă a elevilor la predarea On-line</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Matematică | <ul style="list-style-type: none"><li>* efectivul de elevi este în conformitate cu normele Legii Învățământului art.258;</li><li>* în fiecare clasă colectivul este mixt (fete, băieți, români și rromi);</li><li>* procentul de promovabilitate la matematică la clasa a VIII-a este de</li><li>*promovabilitatea la evaluarea națională este relativ bună raportată la promovabilitatea pe județ;</li><li>* prezența a fost de la aceasta disciplină:</li><li>*elevii sunt familiarizați cu exigența examenelor;</li><li>* profesori calificați la toate disciplinele;</li><li>*implicarea cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor, conform unui grafic bine stabilit;</li><li>*exersarea rezolvării subiectelor prin variante existente în auxiliarele folosite la clasă și</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>* notele obținute la EN sunt mai mici decât cele obținute pe parcursul anului școlar;</li><li>* elevii care nu au acordat importanța cuvenită examenului au obținut note foarte mici;</li><li>* rezultatele scăzute sunt o consecință a dezinteresului părinților și elevilor față de școală</li><li>* participarea elevilor în număr destul de redus la pregătirea suplimentară conform graficului stabilit;</li><li>*lipsa motivației deoarece elevii pot fi admisi la liceu cu note mai mici de 5 la evaluarea națională</li><li>* lipsa echipamentelor pentru învățarea online;</li><li>* prezența slabă a elevilor la predarea On-line</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | propușe de MECTS;<br>*modul de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională<br>* utilizarea testelor suport de la MEN pentru pregătirea elevilor ; |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Concluzii desprinse în urma analizei efectuate:**

- \* notele obținute la EN sunt mai apropiate decât cele obținute pe parcursul anului școlar;
- \* elevii care nu au acordat importanța cuvenită examenului au obținut note foarte mici;
- \* rezultatele scăzute sunt o consecință a faptului că părinții și elevii au manifestat un dezinteres față de școală

**PROPUNERI PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR**

- o o colaborare și mai strânsă între familie și școală;
- o conștientizarea faptului că EN este un examen important care poate influența traseul profesional al elevului;
- o tema de casă sa fie dată diferențiat în funcție de nivelul de cunoștințe al elevului;
- o pregătirea suplimentară diferențiată prin meditații și consultații în vederea recapitulării conținuturilor pentru examen.
- o alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea noțiunilor studiate;
- o folosirea mijloacelor de învățământ existente în școală.
- o elaborarea unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei ( a conținuturilor din programa școlară care au pus probleme elevilor la simulare și altele care se dovedesc neclare pentru elevi).
- o folosirea metodelor moderne de predare(lucru pe grupe, perechi)
- o încurajarea elevilor care fac efort pentru a progresa în însușirea cunoștințelor;
- o informarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi .
- o meditații și consultații
- o activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma simulării;

**II.3.2.Situație comparativă a rezultatelor EN 2016, 2017, 2018 și 2019**

La EN 2016 din totalul elevilor 32,69% au avut note sub 5.

La EN 2017 din totalul elevilor 20 % au avut note sub 5.

La EN 2018 din totalul elevilor, 28% au avut note sub 5.

La EN 2019 din totalul elevilor, 25% au avut note sub 5.

La EN 2020 din totalul elevilor , 34% au avut note sub 5.

La EN 2021 din totalul elevilor, 28% au avut note sub 5.

Comparând rezultatele cu cele din anul anterior se observă o scădere a numărului de elevi cu note sub 5.

**Înscrierea la nivel superior:**

Numărul elevilor înscriși la școala profesională este de 8 elevi, numărul de elevi înscriși la liceu este de 14 elevi. Un elev nu s-a înscris la nici o formă de învățământ, fiind imobilizată la domiciliu.

**II.3.3.Măsurile educaționale luate în urma evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a în vederea ameliorării rezultatelor învățării**

În acest an școlar s-au susținut evaluări la clasele II, IV, VI.

**II 3.4.Participarea la olimpiade și concursuri**

Nu s-au susținut olimpiade și concursuri din cauza pandemiei.



### III Proiecte educaționale

1. Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2020 – toate cadrele didactice
2. Ce este Halloweenul? – Dragomir Antoneta, Kusztoș Alexandra, Zoldi Veronica
3. Spune NU violenței în școală!- Rotar Camelia
4. Ziua eroilor- Kusztoș Alexandra, Zoldi Veronica

#### III.1. Activități educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate în unitatea școlară

- Ziua școlii
- Ziua educației
- Ziua Toleranței

#### Concursuri județene:

„Vino și tu în lumea Origami”

#### **Protocoloale de colaborare, acorduri de parteneriat județene, naționale, internaționale**

- Participarea la concursuri cu lucrări literare, de arte plastice, picturi, desene în țară și județ

#### **Organizarea de serbări și spectacole:**

- Informare dedicată Zilei Eroilor
- 8 Martie –Ziua femeii-online- Konnerth Iuliana, Vrenghea Mihaela, Comșa Călina, Șovrea Maria

#### **Organizarea de excursii**

S-au suspendat excursiile și vizitele tematice propuse, precum și activitățile care presupuneau adunările de persoane.

#### **Vizionarea unor spectacole de teatru și film s-au suspendat.**

#### **Puncte tari**

- inițierea, coordonarea și organizarea
- parteneriate încheiate cu toate instituțiile locale
- derulare unui număr mare de proiecte educaționale la nivelul școlii, între clasa și pe clase
- derularea unor programe care vizează reducerea absenteismului și a violenței
- participarea la proiecte inițiate de MEN, ISJ, Locale
- susținerea programelor care promovează valorile interculturale
- număr mare de elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare

#### **Puncta slabe**

- existența unor copii proveniți din medii defavorizate
- existența unor neajunsuri în cunoașterea colectivelor de elevi și în derularea de activități educative

#### **Oportunități**

- posibilitatea de a promova ideile, inițiativele elevilor
- promovarea valorilor interculturale

#### **Activitatea școlii în colaborare cu CCD Alba**

CCD Este partener în Proiectele/concurs județene desfășurate în școala noastră: „Hristos a înviat!”, „În armonie cu natura” și „Vino și tu în lumea Origami”.

- Cadrele didactice au participat la cursuri online și webinarii organizate de CCD.

### IV.1 Activități științifice, metodice și culturale

**Simpozioane** la care au participat cadre didactice în activitățile CCD-ului

\* *A fi dascăl-*

\* *Educație pentru dezvoltarea durabilă a României-*

*Primăvară convorbirilor didactice*

\* *Zilele școlii Albei*

\* *revista online „Universul școlii”*

IV Editare de reviste școlare

În anul școlar 2020-2021 s-au editat numere ale revistei *Convorbiri didactice*.

Toate cadrele didactice au participat în activitățile comisiilor metodice și a Cercurilor pedagogice, Online, prezentând referate, proiecte de lecții, teste.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BIANU" VALEA LUNGĂ**  
Str. Victoriei, Nr. 102, Alba, 517815  
Telefon/Fax: 0258 888126,  
scoalaibvalealunga@yahoo.ro



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

---

Ne dorim ca anul școlar 2021-2022, să fie un an în care să obținem rezultate remarcabile, un an în care să ne implicăm prin dăruire și să formăm valori, pentru că avem responsabilitatea de a lumina mintea și de a insufla sensibilitate în sufletul copiilor și elevilor noștri, pentru ca ei să fie cât mai pregătiți pentru viață, asemenea principiului lui Confucius:

**"Dă-i unui om o farfurie cu orez și-l vei hrăni o zi. Învăță-l cum să-și cultive propriul orez și-i vei salva viața."**

Prof. Înv. Primar Șovrea Maria